



Ecole primaire Mont-Valot

**Conseil d'école primaire Mont-Valot**  
**Luxeuil-les Bains**  
**1<sup>er</sup> MARS 2021 en visio conférence**

**Présents** : Mme MANTION (mairie), Mme PERRIN, Mme OUDOT, Mme OMJINE, Mme FOUQUET, Mme DELHOMME, Mme AUBRY, M. DE OLIVEIRA : représentants de parents d'élèves, Mme FOUQUET DDEN  
 Mme COMBEBIAS, Mme COLLIN, Mme JACQUET, Mme MAUFFREY, Mme LANIER : enseignants,  
**Excusés** : Mme L'HOTE, Inspectrice de l'éducation nationale ; M. BURGHARD, maire de Luxeuil-les Bains, Mme BAVARD, adjointe à l'éducation ; Mme LAMBOLEY, parent d'élèves ; M. Moulis, enseignants ; Mme UNY et M. ESTURGI, périscolaire ; Mme BOURNY, référente famille centre social.

Une question diverse concernant les espaces sans tabac, a été déposée par la mairie.

## **1. Carte scolaire : évolution des effectifs**

Effectifs pour cette année scolaire : 77 élèves avec 37 cycle 1 (3 TPS, 13 PS, 11 MS et 10 GS), 25 cycle 2 (9 CE1, 8 CE1 et 8 CE2) et 15 cycle 3 (3 CM1 et 12 CM2) pour 4 classes. Nous allons accueillir 4 élèves de Froideconche prochainement soit un effectif total de 81.

Pour la rentrée de septembre 2021, prévision de 87 élèves avec 8 TPS comptabilisés. 49 cycle 1 (8 TPS, 17 PS, 13 MS et 11 GS), 27 cycle 2 (10 CP, 9 CE1 et 8 CE2) et 11 cycle 3 (8 CM1 et 3 CM2). Les TPS ne sont pas pris en compte lors de la carte scolaire. Notre effectif prévisionnel est de 79 élèves (+ 4) soit 83 élèves.

## **2. Sécurité**

### Exercices

Nous avons fait un exercice d'entraînement académique le jeudi 7 novembre pour le PPMS attentat-intrusion : pas de souci particulier. Nous avons un observateur de la base aérienne qui a constaté le respect des règles de mise en sûreté. Il a relevé que les portes de la salle de motricité étant des issues de secours pourraient être modifiées au niveau des serrures (ouverture possible sans clé). Ceci est relevé également dans le rapport de M. Renaud, inspecteur.

Un exercice incendie a eu lieu le 26 janvier. Les élèves sont de plus en plus rapides.

La visite de M. Renaud, inspecteur « santé et sécurité au travail » a relevé des éléments à transformer et à mettre aux normes. Les mises aux normes concernent les services municipaux. Au niveau des enseignants, il a été demandé de ne pas surcharger les affichages dans les couloirs et d'utiliser davantage les outils en ligne.

Le registre « santé sécurité » est accessible à tout le monde y compris aux parents d'élèves. Il suffit de remplir une fiche sur simple demande. Le directeur se chargera ensuite de renseigner cette fiche en ligne.

### Protocole sanitaire

Celui-ci évolue en fonction de l'actualité. En général, les parents d'élèves suivent les consignes données et sont assez réactifs face aux annonces. Ce comportement est très apprécié de la part des enseignants. Une certaine confiance s'est instaurée et la communication par mail favorise les réponses rapides et permet donc un climat serein malgré une actualité parfois anxiogène. Les familles ont été informées dès que nous avons eu un cas positif comme le demande le protocole. S'il y a un cas positif dans une classe, ce sont les familles de cette classe qui sont informées et non l'ensemble de l'école. Si c'est à la cantine, c'est le périscolaire qui informe les familles concernées. L'ARS prend ensuite le relais et donne les consignes directement aux personnes concernées.

Les dernières modifications concernent les masques. Nous avons donné quelques masques de catégorie 1. Le lavage des mains, les distanciations, les gestes barrières sont respectés. En cas de doute, les parents sont très respectueux et gardent leurs enfants selon les modalités et les consignes données par l'ARS. Le sport peut être pratiqué avec une distanciation plus importante et sans les masques au moment de l'effort. Le brassage est toujours proscrit. Les classes ne se croisent pas dans les couloirs, dans les cours de récréation et ne peuvent avoir d'échange que par l'intermédiaire de travaux ou des enseignants.



### 3. Vie scolaire

#### a. Évaluations et suivi des élèves

##### Livret Scolaire Unique.

Quelques familles ont encore du mal à se connecter sur éduconnect. C'est par cet outil que les familles accèdent aux résultats de leurs enfants. Aucun LSU n'a été imprimé cette année. Bravo à tous les parents. Prochaine période mène jusqu'à la fin de l'année scolaire.

##### Livret de réussite :

Les livrets de réussite ont été donnés au mois de janvier aux familles des élèves de MS de même que l'ensemble des familles ont eu les travaux des enfants pour le premier trimestre.

Tous les élèves de maternelle l'auront en fin d'année.

Un changement de fonctionnement est en cours de réalisation pour les PS.

##### Evaluations nationales

La 2<sup>ème</sup> session d'évaluation CP s'est déroulée fin janvier. Les résultats sont corrects. Mme Mauffrey a contacté les familles des élèves qui ont des besoins particuliers. Le domaine le plus faible reste la résolution de problème. C'est en cours d'analyse au sein de l'équipe. La maîtrise du nombre est bonne et permet l'accès aux calculs. Au niveau de la lecture, les élèves obtiennent pour la majorité de bons résultats à ces évaluations.

##### Passage d'une classe à l'autre et orientation

Nous devons anticiper l'année prochaine administrativement. Pour les élèves de 6<sup>ème</sup>, les informations doivent être informatiquement rentrées pour le 25 mars. Et pour les autres niveaux, nous devons avant les vacances diffuser les documents. Cela incluant les délais pour les laisser le temps aux familles de faire appel et aux instances de statuer. Ce n'est pas parce que ces documents sont diffusés que le travail scolaire s'arrête.

Nous constatons qu'une majorité d'élèves de notre école se dirigent vers l'école privée en 6<sup>ème</sup>. Un nouveau collège voit le jour dans notre ville. Les locaux sont neufs, l'équipe enseignante sera composée des professeurs du collège Mathy et Rostand réunis dans un même lieu. Il est possible pour nos parents d'élèves d'aller le visiter, d'échanger avec l'équipe de direction ou certains professeurs afin de faire votre choix.

Mme Oudot précise que les professeurs souhaitent faire des visites. Les classes bi langues et sportives sont maintenues. Actuellement une navette gratuite est mise en place par le département pour assurer le transport de la place du cimetière au collège des Thermes. A la rentrée, une navette sera proposée aux familles (matin, midi et soir) par la municipalité au prix de 9 € par mois. La question est posée pour une carte à l'année pour réduire le coût ?

Mme Delhomme et M. De Oliveira sont d'accord pour que leurs filles, anciennes élèves de notre école, viennent présenter le collège des Thermes aux élèves de CM1 CM2.

##### Suivis particuliers

La fiche « attitude » dans chaque classe et le registre d'incivilités portent ses fruits. De moins en moins d'élèves ont des fiches.

Le climat scolaire évolue favorablement.

Au niveau du suivi des élèves particuliers

- Une quinzaine d'élèves sont suivis pour des difficultés plus ou moins sérieuses.
- Une vingtaine d'élèves ont bénéficié des APC (Activités Pédagogiques Complémentaires)
- Nous avons réuni seulement 2 équipes éducatives
- Le nombre de demandes RASED est en baisse



## **b. Suivi des actions dans le cadre du projet d'école**

Nos actions sont menées dans 2 directions cette année : les élèves et les enseignants en intégrant les 3 valeurs depuis le début de l'année : respect, communication et coopération. Nous sommes contraints d'abandonner provisoirement les actions en direction des parents d'élèves par rapport à la circulation du virus. Une relation de confiance s'installe entre l'école et les parents malgré l'actualité.

Nous nous efforçons de maintenir nos 3 volets : citoyen, sportif et culturel.

L'objectif étant d'améliorer la maîtrise de la langue orale et écrite et le bien être à l'école.

### **Volet citoyen**

- Les Conseils de délégués et les conseils de coop sont un peu mis en sommeil cette année.
- Toutes les classes ont travaillé autour de la laïcité un peu avant la journée de laïcité par rapport à des faits d'actualité. Les élèves de maternelle ont travaillé autour de la différence, de la paix, de la tolérance. Les classes d'élémentaire ont travaillé autour de ces notions également : la liberté d'expression, la liberté, la charte de la laïcité, écriture de poèmes, la lettre de Paul Eluard.
- Nous participerons encore cette année aux prix de littérature de jeunesse en partenariat avec l'UNICEF. Cette année, c'est le thème des émotions.
- Les élèves de CM2 ont eu accès au PSC1 (prévention secours civiques de niveau 1) en janvier

### **Volet sportif**

- 10 séances de natation pour les GS CP CE1 CE2 au premier trimestre et prévues au 3<sup>ème</sup> trimestre pour les CM2. Merci aux parents pour leur investissement. Des demandes pour de nouveaux agréments n'ont pas pu être satisfaites par l'éducation nationale. Cela va nous mettre en difficulté bientôt.
- USEP : Les rencontres ne sont pas autorisées.
  - Les élèves de PS / MS ont participé à la randonnée à Corbeany en octobre (sans réel échange avec les autres élèves)
  - Travail autour de défis autour des jeux de Tokyo en janvier
  - Quelques journées sont prévues pour les grands à l'école au niveau de l'athlétisme

### **Volet culturel**

- Aucun spectacle n'a pu voir le jour par rapport au protocole sanitaire.
- Nous avons bénéficié à une présentation d'instruments sur une matinée en partenariat avec l'école de musique
- Nous avons mis en place un projet artistique au sein de notre école. Cela débouchera à une exposition dans l'école en extérieur au moment de la fête des jardins. Des tableaux sont en cours de réalisations (participation des 4 classes avec rotation dans les classes pour 4 étapes afin que chaque classe participe aux 4 tableaux et que ces tableaux deviennent des œuvres du collectif). Nous avons demandé aux élèves de SEGPA du collège des Thermes de nous confectionner un arbre en bois afin d'y accrocher des Haïkus et différents éléments.

### **Vie de l'école**

- Passage du père Noël à l'école pour les élèves des 2 classes maternelle.
- Distribution d'un livre par élève en cadeau de Noël : livre financé par la coopérative scolaire ainsi que les papillotes et les clémentines pour les élèves d'élémentaire.

### **Actions avec les partenaires de l'école**

#### **Volet citoyen**

- prix Unicef de littérature de jeunesse
- Projet ludothèque avec le centre social pour 3 classes
- Projet fleurissement avec la mairie. Un bac sera préparé à l'école par les enfants et placé au centre-ville sous les cloîtres : fleurs et terreau seront fournis par la ville

- Participation au concours « école fleurie » : Mme Fouquet nous donnera les informations dans la semaine suite à une réunion prévue le 3 mars à l'OCCE
- Demande de labellisation Développement durable (E3D) de l'école auprès des services académiques en cours

#### **Volet culturel**

- Collège des thermes : élèves de SEGPA qui participent à notre projet
- Sorties prévues pour visiter des jardins

### **4. Aspect financier (bilan des activités coopérative scolaire / crédits municipaux)**

#### **Les subventions municipales**

A ce jour, nous ne savons pas de combien d'argent nous disposons au niveau des crédits municipaux.

#### **La coopérative scolaire**

Nous avons 7000 € sur le compte de la coopérative. Gain de 507 € pour les photos, de 117 € pour les calendriers, 589 € pour les sapins. Dépenses de 587 € pour les adhésions USEP, 200 € d'abonnements, 130 € de cadeaux de Noël, 85 € de transport bus pour la randonnée USEP et environ 300 € de livres et de matériel particulier pour les projets pédagogiques en cours. Des sorties pédagogiques sont prévues dans le cadre de notre projet artistique et développement durable. Selon l'évolution du protocole sanitaire, des spectacles sont réservés aussi.

### **5. Suivi des travaux**

Merci à la municipalité pour le suivi des petits travaux au quotidien.

- Nous attendons le changement de place de la cabane qui se situe au-dessus dans la cour maternelle (pour une mise aux normes de sécurité)
- Le salon en palette de détériore (terrain humide). Quelques regrets de ne pas avoir le droit de l'installer sous le préau. Mme Manton indique qu'une remise en état se fera et une mise au sec. Un coffre sera confectionné afin de rendre cet espace fonctionnel en dehors du préau. Je remercie encore les parents pour leur investissement dans ce projet.
- L'équipe enseignante souhaiterait des bancs sous le préau afin d'utiliser la boîte à livres.
- Les demandes suite au passage de l'inspecteur « santé sécurité au travail » sont à actualiser.
- Nous aimerions que nos 4 œuvres artistiques puissent être installés à l'abri en extérieur. Mme Manton propose un système évolutif, afin de pouvoir changer les tableaux au fur et à mesure des créations des élèves.
- Dans le cadre du fleurissement de l'école, une remise en état de nos bacs à fleurs dans la cour est nécessaire : besoin de peinture, de terreaux et de plantes. Mme Manton indique qu'à ce jour, il n'y a ni peinture ni terreau disponible à la mairie. Les parents d'élèves proposent leur aide pour le jardin et pour les fleurs dans la cour.
- Demande l'aide de la ville pour le transport de l'arbre fabriqué par les élèves du collège des Thermes jusque dans notre jardin : Mme Manton se renseigne.
- Les parents d'élèves apprécient le traçage devant l'école. Les enfants sont en sécurité aux entrées et sorties grâce aux barrières mises en place qui empêchent les voitures de se garer.

### **6. Questions diverses**

Espace sans tabac : mise en place d'une signalétique pour des zones non-fumeurs afin de sensibiliser les gens aux problèmes du tabac, améliorer la qualité de l'air.

Les parents s'inquiètent de l'infantilisation des gens et du coût de cette opération. Mme Manton répond qu'une bonne partie est prise en charge par la ligue contre le cancer.

Secrétaire de séance  
Aurélie Jacquet



Directrice de l'école  
Fabienne Lanier

