



École primaire Mont-Valot

Conseil d'école primaire Mont-Valot Luxeuil-les Bains 15 octobre 2020

Présents : Mme BAVARD : adjointe à l'éducation ; Mme MANTION (mairie), Mme PERRIN, Mme OUDOT, Mme OMJINE, Mme FOUQUET, Mme DELHOMME, Mme AUBRY, M. DE OLIVEIRA : représentants de parents d'élèves, Mme FOUQUET DDEN, Mme Altun

AESH.

Mme COMBEBIAS, Mme COLLIN, Mme MAUFFREY, Mme JACQUET, M. MOULS, Mme LANIER : enseignants, Mme UNY : responsable périscolaire, Mme BOURNY (référente famille centre social)

Excusés : Mme L'HOTE : Inspectrice de l'éducation nationale, M. BURGHARD : maire de Luxeuil-les Bains, Mme LAMBOLEY (parent d'élèves)

Accueil

Présentation des personnes. Bienvenue à Mme Omjine dans l'équipe des représentants de parents.

1. Le conseil d'école

Dans un conseil d'école, aucune situation personnelle ne doit être abordée. Le conseil d'école vote le règlement intérieur et donne son avis sur le fonctionnement de l'école en général. Comme par exemple sur les projets de l'école, les projets d'actions éducatives des classes, les activités post et périscolaires, l'hygiène, les conditions de fonctionnement matériel et financier, l'utilisation des moyens alloués, l'utilisation des locaux scolaires, les conditions d'intégration d'enfants handicapés.

Les élections de représentants de parents d'élèves : 95 personnes inscrites sur la liste électorale cette année. (122 l'an passé). 80 % de participation (pour 76 % l'an passé), 16 bulletins blancs ou nuls.

Rappel du rôle des représentants de parents d'élèves : les parents élus doivent faciliter les relations entre les enseignants et les parents. Ils ne discutent pas de pédagogie. En revanche, leurs avis sont très précieux pour tout ce qui touche à la vie des élèves. Etre représentant de parents n'est pas toujours facile. Ce sont des partenaires pour les enseignants car ils apportent une autre vision de l'école et surtout ils se doivent de penser au collectif et à l'ensemble des enfants de l'école

Prochains conseils d'école : lundi 1^{er} mars et lundi 7 juin 2021

2. Effectifs

A la rentrée, 75 élèves : 1 TPS 13 PS 11 MS, 10 GS 9 CP, 8 CE1 8 CE2 et 3 CM1 12 CM2

Les élèves se trouvent dans de bonnes conditions de travail. On a une classe de petits à 25, une classe de GS/CP à 19, une classe de CE1 CE2 à 16 et une classe de CM1 CM2 à 15 élèves. Nous avons perdu énormément d'élèves chez les grands. Nous avons 52 familles pour 63 familles l'an passé.

La 5^{ème} classe a donc été fermée à la rentrée.

Merci à l'Education Nationale pour le maintien d'un demi-poste de maître de soutien à l'organisation pédagogique, M. Mouls qui travaille le lundi et le mardi à l'école chez les grands.

3. Règlement intérieur et charte de la laïcité

Le règlement intérieur est lu et admis à l'unanimité. Il sera affiché à l'école avec la charte de la laïcité. Ces documents seront sur le blog et seront envoyés par courrier électronique aux parents. Les parents devront signer un accusé disant qu'ils en ont pris connaissance dans les cahiers de liaison à la rentrée.

La charte de laïcité comporte quinze articles et explique le sens et les enjeux du principe de laïcité qui se vit au quotidien. Il est question des droits et des devoirs de chacun.

Les devoirs liés à la laïcité sont une garantie pour les parents et les élèves car la laïcité protège contre tout prosélytisme et contre toute publicité idéologique, religieuse et politique.

Elle s'apprécie dans la qualité du vivre ensemble, le respect de l'égalité entre les filles et les garçons, le refus des violences et des discriminations (art. 9 de la Charte).

4. Sécurité / Santé

Rappel sur le plan Vigipirate : les entrées sont filtrées. Seuls les parents ou responsables d'enfants de maternelle entrent dans la cour ou l'école (le matin pour aller dans la classe des TPS PS MS et l'après-midi jusqu'à la salle de jeu). Les poussettes restent à l'extérieur de l'enceinte scolaire.

Le conseil d'école rappelle que les enseignants d'enfants d'âge élémentaire sont responsables des enfants jusqu'à la grille de l'école et que les enfants de maternelle sont remis à un responsable nommément désigné par écrit si ce n'est pas un parent.

Exercice évacuation

Un exercice d'évacuation incendie a eu lieu le 29 septembre. Tous les élèves sont sortis en moins de 2 minutes. Un employé de la mairie nous a laissé la clé qui permet d'arrêter l'alarme. Ce sera beaucoup plus facile pour faire les exercices d'entraînement.

PPMS :

Ils ont été remis à jour. Nous avons un PPMS attentat, intrusion et un PPMS risques majeurs.

Les risques majeurs concernant notre école n'ont pas changé : les risques naturels (sismique et météorologique), les risques technologiques (transports de matières dangereuses et nuage toxique).

Les regroupements ont lieu dans le dortoir pour les élèves situés côté maternelle et en BCD pour les élèves côté élémentaire et salle périscolaire. Le signal est la corne de brume pour le PPMS attentat-intrusion et 3 coups de sifflets longs pour le PPMS risques naturels. Du matériel est prévu dans chaque lieu pour palier à l'urgence.

Chaque enseignant a un rôle dans la gestion de la crise. Dès le retentissement de la corne de brume, fermer les lumières et les portes de sa classe, tirer les rideaux et rejoindre rapidement dans le calme la BCD pour les élèves situés dans la partie élémentaire (porte de séparation des 2 bâtiments) et les dortoirs pour les élèves situés côté maternelle. Chaque adulte vérifiera alors que tous les élèves du groupe sont présents et tous devront être allongés au sol dans le silence jusqu'au signal de la fin de l'alerte qui se fait par texto. Les listes des élèves sont présentes dans les pochettes PPMS dans chaque lieu.

Nous procéderons à un entraînement concernant le PPMS risques majeurs le 3 novembre 2020.

Les enseignants émettent une réserve au niveau du scénario pour s'échapper. Malgré les portes toujours ouvertes du Fablab, nous choisirons prioritairement le scénario de confinement à l'intérieur de l'école.

5. Vie scolaire :

La vie scolaire c'est la réussite de tous, au niveau des savoirs fondamentaux et du bien-être à l'école. Nous poursuivons cette année le travail engagé l'an passé.

- Adultes et enfants s'engagent au niveau de 3 valeurs choisies par les enseignants suite à l'analyse des difficultés en équipe. RESPECT – COMMUNICATION – COOPERATION.
- La fiche attitude est utilisée dans toutes les classes et un registre d'incivilités est présent dans le bureau de direction.
- Poursuite des messages clairs dans toutes les classes.
- Conseils de coop au sein des classes une fois par semaine.
- Conseils de délégués prévus également. Les représentants des élèves ont été élus le 9 octobre. Leurs noms seront affichés à côté des représentants de parents.

Rentrée. Bonne rentrée malgré les conditions particulières liées au protocole sanitaire en vigueur. Les parents ont bien respecté les consignes données par l'intermédiaire du blog, du tableau d'affichage et des mails. Quelques parents ont demandé des rendez-vous individuels mais les parents semblent faire confiance à l'école. Les classes de CP, CE1 et CE2 utilisent des fichiers. Toutes les classes utilisent des manuels.

Evaluations. Cahier de réussite en maternelle et LSU en ligne à partir du CP. Le LSU sera communiqué aux parents deux fois dans l'année (fin janvier et fin juin), le cahier de réussite sera donné en fin d'année scolaire. Des évaluations nationales ont été effectuées en CP et CE1 : tous les parents sont reçus individuellement pour échanger avec Mme Collin et Mme Mauffrey au niveau des résultats.

Décloisonnement. Les élèves de GS travaillent en lecture pendant la sieste des petits avec Fabienne Lanier (lundi, jeudi, vendredi) et Aurélie Jacquet (mardi)

Les langues. L'anglais est enseigné du CP au CM2. L'allemand est enseigné de la Moyenne Section au CM2. L'école entre dans le réseau des écoles maternelles bilingues Elysées 2020.

Un intervenant devrait arriver pour l'allemand à partir de novembre mais nous sommes en attente d'informations. Nadine Kramer, assistante allemande, interviendra le lundi et le mardi 1h pour chaque niveau : GS, CP et MS.

Aide aux enfants en difficultés. *RASED* : Une psychologue située à l'école du Boulevard Richet. Mme Roth peut être contactée par les enseignants ou par les parents au 03 84 40 63 54.

Médecine scolaire : Docteur Guillaume à Vesoul car il n'y a plus de médecin scolaire dans notre secteur. Mme Fouquet, DDEN, précise à ce propos qu'un travail des DDEN est en cours sur les points forts de l'école : la médecine scolaire, les RASED (réseau d'aides spécialisées aux élèves en difficulté), la laïcité et la gratuité de l'école.

APC : le mardi de 16h30 à 17h30

Les équipes éducatives sont mises en place pour essayer d'adapter les parcours de chaque élève en fonction des difficultés rencontrées.

Communication

Il est difficile cette année de proposer des « pause parents ». La communication avec les familles se fait par le blog, par mail et par écrit essentiellement. Ce qui pose quelques difficultés pour certains parents.

Projets pédagogiques

Nous nous adapterons aux règles sanitaires et beaucoup d'actions devront être repensées et réinventées afin de respecter les règles sanitaires.

Nos 3 volets habituels (citoyen – sportif et culturel) seront présents mais nous avons commencé une réflexion pour la mise en place d'un PEAC : Parcours Educatif Artistique et Culturel. C'est une mise en cohérence des enseignements et des actions éducatives avec un mélange de connaissances, de rencontres et de pratiques. Les élèves sont initiés aux divers langages de l'art depuis plusieurs années mais il s'agira pour nous de trouver la manière pour que chaque enfant à la sortie de l'école puisse avoir une mémoire de ce qu'ils ont pu découvrir dans les arts du visuel, du son, du quotidien de la scène, de l'espace et du langage.

Nous aurons un projet collectif autour du jardin ou les travaux commencés depuis 2 ans sur l'empathie, le soutien au comportement positif, la coopération, le partage, le sentiment d'appartenance et d'estime de soi pourront se poursuivre mais là encore sous d'autres formes.

Notre jardin sera notre terrain d'exposition tout au long de l'année avec un point final du 4 au 6 juin avec la manifestation nationale initiée par le ministère de la culture « rendez-vous aux jardins »

Nous réaliserons 4 tableaux sur des panneaux de bois qui seront accrochés sous le préau. (Plutôt que de faire une fresque et de peindre directement sur les murs). Dans ces tableaux nous retrouverons un travail de toutes les classes.

Mme Omjine nous informe que son frère est un artiste qui expose et qui pourrait éventuellement intervenir à l'école dans le cadre de nos projets.

Quelques exemples pour illustrer le PEAC et les divers langages de l'art :

Pour les arts du visuel, « école et cinéma » pour toutes les classes cette année.

Pour les arts du son : fabrication de carillons et chant sur le thème du jardin.

Pour les arts du quotidien : les épouvantails, le recyclage

Pour les arts du vivant : « planète même » sur le thème de l'eau

Pour les arts de l'espace : visiter des jardins afin de faire découvrir aux enfants différents types

Pour les arts du langage : des Haïkus, des poésies et de la littérature comme la petite sirène pour les grands, le feuilleton d'Hermès ou Antoon Krings pour les plus petits avec les livres des « petites bêtes »

Inscription au concours « écoles fleuries » dès que les informations arriveront si notre projet peut convenir.

Activités citoyennes

- Élections de délégués élèves le 9 octobre. 1^{er} conseil le 13 novembre
- Tenue dans chaque classe de conseils de coop une fois par quinzaine
- L'opération « Nettoyons la nature » pour toute l'école le 25 septembre. Chaque classe a travaillé sur l'éducation à l'environnement à des niveaux différents. Travail de l'Eco-citoyenneté et du respect de l'environnement
- Semaine du goût chez les petits avec « un jour une couleur », ateliers avec des mamans pour réaliser une recette et vendredi 16 octobre : activités sur le goût dans chaque classe
- Participation à la « fête de la science » sur les insectes
- Animations avec planète mêmes : projections et travail pédagogique autour de l'eau le 3 mai sur la journée : matin les petits et l'après-midi les grands. « le trésor de Callico Jack » et « l'eau une ressource durable »

Activités sportives

- 10 séances de natation débutées le 1er octobre pour les GS/CP et CE1/CE2. Merci aux parents pour leur investissement. Les GS ont manqué la 1^{ère} séance par rapport au protocole sanitaire. Les CM1 CM2 iront de janvier à mars le lundi.
- Rencontres USEP pour tous avec des adaptations liées au coronavirus.
 - ✓ La randonnée USEP Vendredi 9 octobre pour les PS / MS/ GS/ CP à Corbenay. Pour les CP / CE1 / CE2 / CM1 / CM2 à Ecomagny mais reportée.
 - ✓ Cycle 1 rencontre Roul'N Run – biathlon – disque golf et jeux d'opposition en fin d'année si la situation le permet.
 - ✓ Cycle 2 et 3 10 séances d'anim'Athlé et Anim'cross dans l'enceinte de l'école, biathlon, rando raquettes, bike and Run, disque golf
- Participation à « la semaine du vélo » proposée par le département à l'occasion du passage du tour de France en septembre. C'était une action départementale.

Activités culturelles

- Spectacles côté cour : pas de spectacle à Luxeuil pour l'âge des enfants sauf pour les TPS PS. Donc nous avons demandé pour aller sur Lure et Saint-Loup mais nous passerons après les écoles de ce secteur.
 - 30 novembre à Lure pour GS CP et CE1 CE2 "je veux je veux je veux"
 - le 25 janvier à Lure (10h30) pour la classe de PS MS "Ficelle"
 - le 15 mars à LURE à 10H pour 2 classes PS MS GS CP "Grrrrrrr"
 - le 4 février à Saint-Loup sur Semouse pour les CM1 CM2 "Dansons sur le malheur"
- Participation au FICA (Festival International des Cinémas d'Asie) en janvier
- Pas de projet musical avec l'école de musique cette année. Nous serons prioritaires l'an prochain.

Collège des Thermes : projet PEAC en partenariat avec la conseillère pédagogique en arts visuels du département et M. Cély professeur de SEGPA du collège des Thermes. Fabrication de support pour suspendre nos œuvres d'art et aménager notre jardin.

Classe « relais » avec M. Perrin qui a en charge des élèves par groupe de 8 chaque période. Il y aura des échanges lecture mais aussi une aide pour entretenir le jardin.

Poursuite du travail en mathématiques entre des élèves de 4^{ème} de Mme Oudot et les classes de GS CP CE1 CE2.

Franças : bonnes relations. Pas de soucis. L'action des galets correspond tout à fait à nos projets d'école.

Bibliothèque municipale : selon évolution de la situation nous irons ou non

Lire et faire lire : au mois de janvier

Sécurité civile : pour les CM2 éducation aux gestes de premiers secours en janvier

Centre social : Mme Bourny remplace Mme Pierrat, référente famille. Nous envisageons de travailler avec les parents autour d'un groupe de parole, et de la ludothèque. Pour la partie conviviale, peut-être envisager un rendez-vous à l'école pour se rendre en marchant au centre social pour établir des thèmes de discussions et réfléchir sur la fréquence de ces rendez-vous entre parents. 3 séances par classe autour de jeux reprenant les 3 valeurs de l'école (respect – communication – coopération) et autour du jardin puis ensuite inviter les parents et les enfants en dehors de l'école.

Communauté de commune : planning piscine un peu compliqué dans la mise en place cette année.

6. Aspect financier

Les subventions municipales restent les mêmes.

1250 € en juin (5x250 € par classe).

35 € par enfant et 20 € par élève d'élémentaire nous permettent d'acheter les fournitures de début d'année.

Nous aimerions faire l'achat de tablettes pour permettre aux enfants de prendre les photos et utiliser également quelques applications. M. Bouchair nous a fait un devis pour 4 tablettes mais nous allons faire l'achat de 2 pour l'instant pour rester dans le budget établi.

Nous souhaitons acheter une série de livres pour les grands.

Coopérative scolaire

Dépenses : adhésion à l'OCCE, adhésion à la FOL

Nous remercions les parents pour leur contribution. Les enfants apprécient les sorties culturelles, sportives.

La coopérative est alimentée aussi par des actions ponctuelles menées activement par notre équipe très investie de parents d'élèves : opérations qui sont à proscrire cette année en respect du protocole sanitaire.

Idées des parents : vente d'un objet individuel et d'une carte pour Noël (4 + 1 = 5€), vente de calendriers, de sapins (4 décembre) et de photos (individuelles et fraternelles en novembre et groupe en juin). Proposer également d'autres produits comme des mugs des puzzles etc ...

7. Les travaux dans et autour de l'école

Le tableau des travaux à réaliser est envoyé régulièrement aux services techniques.

Les trousseaux à pharmacie ont été réapprovisionnés en septembre.

Intervention des pompiers pour enlever un nid de guêpes sous le préau.

Merci pour la réparation de la boîte aux lettres.

Le sol de la classe de Mme Collin a été refait les mercredis du mois de septembre. La porte entre les 2 salles de classe également.

On a toujours quelques petits travaux non urgents comme les joints des portes, les poignées mais cela ne nous empêche pas de fonctionner.

Nous avons remis les tapis pour limiter le travail des dames de ménages quand le mauvais temps est arrivé.

Le protocole demande davantage de lavages de mains donc nous avons forcément besoin de plus de papiers pour s'essuyer et de savon. Nous demandons à ce que le savon puisse être maintenu dans les salles de classes. Les enseignants surveillent leurs élèves et savent les éduquer au respect de l'environnement donc au « non gaspillage » de l'eau, du papier et du savon.

L'équipe enseignante s'interroge sur la nouvelle organisation du service de Hasa Suljic à la rentrée.

Serait-il possible de ne faire qu'un passage sécurisé au niveau des passages piétons.

En effet, si Hasa doit faire la circulation aux entrées et sorties, cela nous met en difficulté par rapport au filtrage des entrées à la porte et l'accueil des élèves de GS CP. Actuellement ils sont accueillis à l'intérieur. Cela permet un lavage des mains dès l'arrivée, des activités calmes en classe et une mise au travail à 8h30. Si Mme Mauffrey les accueille dehors, il lui sera difficile de surveiller la cour correctement et l'entrée de l'école. Mme Bavard s'engage à ce qu'aucun changement ne se fasse la première semaine de la rentrée. La formation est imposée aux personnels pendant les vacances mais la mise en œuvre est encore à l'étape de la réflexion. Les parents d'élèves disent que la police a échoué et que Martine et Hasa ne pourront pas faire mieux. Le souci qui persiste au niveau de la sécurité, c'est le traçage du chemin et que des voitures se garent à cet endroit.

Mme Fouquet, DDEN, met l'accent sur les multiples tâches des ATSEM et de l'agent : enfants, ménage, désinfection supplémentaire liée au protocole.... Ajouter cette nouvelle tâche de la circulation serait une de trop.

Peut-être changer le tracé du trottoir (pour éviter le passage derrière les voitures mal garées) et sécuriser uniquement le passage piéton du bas. Sur le passage du haut, les parents accompagnent les enfants en maternelle.

Merci aux services municipaux pour l'installation des ordinateurs et du VPI dans la classe de Mme Collin ainsi que la réparation des connexions dans la salle des grands. Un réglage est à revoir dans la salle des maîtres (problème de pointage).

Serait-il possible que le lecteur DVD dans la classe de réunion fonctionne ?

Aucune question diverse

Secrétaire
A. Jacquet



Directrice
F. Lanier



Respect Communication Coopération



École primaire Mont-Valot