

## Conseil d'école du Mont-Valot à Luxeuil-les Bains

### 11 février 2019

**Présents** : Mme DEVOILLE Véronique : adjointe à l'éducation, Mme LAMBOLEY Charlotte, Mme DELHOMME Laetitia, Mme PERRIN Elodie, Mme AUBRY Carine, Mme POMIROL Sophie, M. CHAUVIN Antoine, Mme FOUQUET Brigitte DDEN, Mme COMBEBIAS Anne, Mme FLUSIN Mélanie, Mme COLLIN Catherine, Mlle MAUFFREY Aurélie, Mme JACQUET Aurélie, Mlle NAVORET Laurine, Mme LANIER Fabienne : enseignantes

**Excusés** : Mme L'HOTE : Inspectrice de l'éducation nationale, M. BURGHARD : maire de Luxeuil-les Bains, Mme DALMAS Aurore, Mme FAGNOT Aurélie, M. HELIOT Christophe, M. BAYRAND Jean-Jacques : parents d'élèves élus, Mlle PAPA : enseignante, Mme UNY Nadia : responsable périscolaire, M. ESTURGI Jérôme : directeur Francas,

#### **1. Carte scolaire : évolution des effectifs**

A la rentrée en septembre, nous avons 114 élèves. Suite à des orientations ou des déménagements, il est bon de faire le point.

3 TPS 13 PS 13 MS = 29 / 12 GS 9 CP = 20 / 8 CE1 9 CE2 = 17 / 10 CE2 9 CM1 = 19 / 6 CM1 16 CM2 = 22 Soit 108 élèves au total.

Les prévisions d'effectifs pour la rentrée prochaine se rapprochent du seuil de fermeture pour 5 classes qui est de 106 élèves. 10 enfants (nés 2016) sont attendus en Petite Section et 15 enfants sont nés en 2017 et sont susceptibles d'être scolarisés en TPS. 16 CM2 vont quitter l'école en juin. L'effectif de 118 élèves ne peut pas être pris en compte car les TPS ne sont pas comptabilisés au niveau des calculs d'attribution de postes dans la carte scolaire. De ce fait il est prévu 103 enfants pour septembre 2019.

A ce jour, nous sommes en observation et sur le fil pour le maintien de la 5<sup>ème</sup> classe. Une fermeture entraînerait l'obligation de faire une classe à 3 niveaux. Pour l'instant, la rentrée 2019 devrait pouvoir se faire à 5 classes mais nous savons déjà que 2 familles (5 enfants) quitteront l'école en septembre. Saint-Valbert quitte la communauté de commune du pays de Luxeuil et nous fait perdre des élèves. Les parents d'élèves soulignent le fait que l'aspect financier est important et qu'ils ont avantage à scolariser leurs enfants à Fougères. L'an passé, nous avons eu des arrivées pendant les vacances donc nous devons rester confiants mais vigilants.

En regardant l'évolution des naissances sur la ville de Luxeuil, ça ne correspond pas à l'évolution de nos arrivées de petits à l'école. En effet, en 2015 60 naissances, en 2016, 78 et en 2017, 63 alors qu'en début d'année nous avons 15 petits et l'an prochain seulement 13 arrivées pour 15 annoncées pour la rentrée 2020. Mme Dévoille nous informe que si le delta est trop important, il est possible que la décision de maintenir la classe change.

M. Chauvin ne comprend pas pourquoi les élèves de TPS ne sont pas pris en compte puisqu'ils sont présents à l'école. Si l'école perd une classe, les élèves de TPS ne pourront certainement pas être accueillis et il y aura davantage de fuite d'élèves. L'école fait l'effort depuis 2 ans d'accueillir des élèves de 2 ans. Mme Dévoille demande d'inscrire les élèves le plus tôt possible à la mairie.

Je souhaite remercier Mme l'Inspectrice de l'Education Nationale, Mme L'Hôte, pour l'attribution d'un moyen supplémentaire les jeudis et vendredis depuis le mois de novembre. Il s'agit de Mme Navoret qui vient en appui dans les classes élémentaires.

Je remercie également Mme Dévoille pour le suivi de la carte scolaire au niveau de la ville de Luxeuil et qui défend les écoles en ajustant parfois au niveau des inscriptions.

Au niveau des effectifs, je voudrais saluer la présence de Mme Geoffroy qui est arrivée dans notre école au mois de novembre comme service civique. Elle a un emploi du temps et aide les enseignants et les élèves de la petite section eu CM2.

Les deux personnes se sont très bien intégrées à l'équipe et ont su trouver respectivement leur place.

## 2. Sécurité

Nous avons fait un exercice d'entraînement le lundi 28 janvier pour le PPMS attentat- intrusion. Nous avons fait le même constat que l'an passé au niveau des verrous et des cale-portes aux portes des dortoirs et de la BCD mais le souci est résolu car 6 verrous ont été posés la semaine suivant l'exercice. : Le signal sonore (la corne de brume) a été bien entendu par tous les élèves. Ils ont rapidement rejoint la BCD et les dortoirs. Les petits ont très bien respecté les consignes des adultes et sont restés silencieux. Les élèves d'élémentaire n'ont pas respecté le silence. Un travail doit être engagé afin de faire comprendre aux élèves l'utilité de faire correctement ces exercices. De même les rideaux étant mal fermés, certains élèves étaient visibles de l'extérieur. Ces exercices permettent l'amélioration des conditions de sécurité. Un nouvel exercice attentat-intrusion sera réalisé le 7 mars 2019.

Nous procéderons à un exercice PPMS risques naturels au 3<sup>ème</sup> trimestre. Le signal est différent et les élèves doivent le connaître également : 3 coups de sifflet longs.

## 3. Vie scolaire

### a. Évaluations et suivi des élèves

#### **Educonnect et Livret Scolaire Unique**

Tous les parents d'élèves d'enfant d'élémentaire ont pu se connecter et créer leur espace pour accéder au Livret Scolaire Unique de leur enfant. Les bulletins périodiques ont été verrouillés le 3 février 2019 et tous les parents ont pu y accéder en ligne. Quelques parents ont demandé de l'aide et vont encore le faire. Nous avons demandé aux parents de signer un document pour s'assurer qu'ils ont pu consulter mais nous ne le ferons plus. Nous attendons la possibilité de signer en ligne.

#### **Evaluations nationales**

Les élèves de CE1 ont obtenu des résultats relativement faibles en début d'année. Tous les parents des élèves de CE1 ont été reçus par l'enseignante.

Pour les élèves de CP, les résultats étaient bons et n'ont pas nécessité que tous les parents soient reçus individuellement. Un bilan complet écrit a été remis aux familles.

Les élèves de CP ont participé à la 2<sup>ème</sup> session d'évaluations nationales moins longues. Les résultats restent bons. Les élèves se trouvent en réussite. Mme Mauffrey souligne que le domaine qui pose le plus de soucis est la compréhension orale des consignes. Nous analyserons et ferons un parallèle avec les résultats nationaux lorsqu'ils seront sortis.

**Livret de réussite** : en maternelle, les élèves évoluent positivement et les carnets se remplissent régulièrement. Quelques familles ont été reçues sur demande. Les livrets seront transmis aux familles une fois dans l'année. Nous gardons les objectifs des attendus de fin de Grande section.

#### **Suivis particuliers pour l'école**

Nous avons des suivis particuliers pour certains élèves. Cette année, nous avons mis en place une fiche de suivi par classe qui recense les élèves en difficulté et qui facilite ce suivi plus individualisé. Cela permet également de situer les difficultés de notre école.

- Une vingtaine d'élèves sont suivis pour des difficultés plus ou moins sérieuses.
- 31 élèves ont bénéficié des APC (Activités Pédagogiques Complémentaires)
- Nous avons réuni 11 équipes éducatives afin d'aider au mieux ces élèves et/ou leur proposer des orientations. Cela permet une réflexion en équipe élargie selon les besoins.

- Les enseignants ont formalisé une dizaine de demande RASED. Toutes les demandes ne débouchent pas sur des prises en charge au sein de l'école mais parfois sur des suivis à l'extérieur.

Ce sont des éléments qui peuvent être pris en compte au niveau de la carte scolaire. Notre école ne se situe pas en éducation prioritaire ou dans un quartier politique de la ville, cependant quelques difficultés apparaissent.

### **b. Suivi des actions dans le cadre du projet d'école**

Nous allons énoncer les différentes actions effectuées depuis le dernier conseil d'école. Nous conduisons nos actions dans 3 directions : les parents d'élèves, les élèves et les enseignants.

Les actions, interventions ou projets proposés aux enfants peuvent se regrouper autour de 3 volets : citoyen, sportif, culturel.

Tous les projets ou actions permettent de travailler les différentes notions des programmes. L'accent est mis plus particulièrement dans le domaine de la maîtrise de la langue : les élèves s'investissent dans le langage oral et le langage écrit mais aussi en éducation morale et civique avec un travail autour du bien-être à l'école qui est nécessaire. Ce qui n'empêche pas un projet mathématiques qui va dans ce sens également.

#### **Volet citoyen**

- Conseils de délégués : nous avons eu 3 conseils de délégués. La nouveauté cette année c'est qu'il n'est pas forcément animé par la directrice mais une rotation s'effectue au niveau des enseignants. Les élèves ont toujours beaucoup d'idées. Mmes Collin et Navoret ont animé un conseil chacune.
- Conseils de coop au sein des classes pour préparer les conseils de délégués : nous avons encore à progresser dans ce domaine. L'intervention de Mme Maas de l'OCCE pour une technique d'animation de conseil de coop a eu lieu jeudi 7 février dans l'ensemble des classes.
- Ateliers de citoyenneté : 2 groupes de 45 minutes, de 13h30 à 15h, chaque lundi pour les élèves de la GS au CM2. Cela représente 7 ateliers. Bonne participation des parents avec une ouverture à d'autres parents qui participent. Merci à Mme Cazautets. Elle a assuré toute la période de septembre à décembre. Depuis Janvier, Mme Chauvey, intervenante de l'association ANPAA (Association Nationale de la prévention de l'alcoologie et de l'addictologie) et Mme Maas de l'OCCE (Office central de la Coopération à l'Ecole) assure les ateliers et poursuivent le travail autour des compétences Psychosociales. Les élèves sont maintenant plus autonomes dans leur déplacement et l'entraide entre les grands et les petits commencent à se mettre en place. Le bilan est positif à tout point de vue.
- Participation des classes de CE1/CE2 et CM1/CM2 à la journée des droits de l'enfant le 23 novembre. Un travail en amont a été réalisé et les élèves ont pris des engagements pour le respect de la planète. Cette journée est toujours très bien organisée et très positive.
- Intervention de la maison de la nature pour les élèves de CE1/CE2 sur 3 séances les 17, 24 janvier et 7 février : trier les déchets, prendre conscience de la dégradation des déchets dans la nature, comprendre le processus de compostage. Un lombric-composteur a été mis en place dans la classe par le SYTEVOM.
- Intervention aussi de la maison de la nature les 17 et 24 et 31 janvier pour la classe des TPS, PS, MS. A travers un conte (le roi Capriccio et la fée Avelina), les élèves ont pu apprendre ce qu'était un déchet, puis à nommer les différentes matières et à trier les déchets.

- 4 jeudis de janvier pour les élèves de CM2 pour passer le PSC1 (prévention secours civiques de niveau 1). Cette année, 3 élèves n'ont pas obtenu leur PSC1 du fait des absences liés à la grippe. Ils pourront le repasser au collège.

### **Volet sportif**

- 10 séances de natation pour les CE2, CM1, CM2. Merci aux parents pour leur investissement.
- Cross du collège le jeudi 18 octobre après-midi pour les CM2 avec de bonnes places obtenues.
- Rencontres USEP :
  - jeux collectifs le 22 novembre à Citers pour les GS, CP et CE1, CE2 et le 14 janvier pour les TPS, PS, MS à Fougerolles.
  - Jeux d'opposition pour les GS, CP et CE1, CE2 au Palais des sports le 1<sup>er</sup> février.

### **Volet culturel**

- Spectacle JMF le 16 octobre « projet schinéar » pour 4 classes (GS au CM2).
- Spectacle « Pitou l'enfant roi » avec la « compagnie des 3 chardons » à l'école, accueil de l'école du Bois de la dame le 27 novembre.
- Séance de cinéma pour les TPS, PS, MS, GS, CP le 18 décembre financé par la municipalité Participation au FICA (Festival International des Cinémas d'Asie) 1<sup>er</sup> février pour les TPS, PS, MS, GS, CP (les petits canards de papier) et 5 février pour les 3 autres classes du CE1 au CM2 (Iqbal).
- Projet musical : « Pâte à sons » pour les TPS/PS/MS et GS/CP : restitution aux familles le 8 février. Remerciements à la municipalité pour la participation financière à ce projet. Beaucoup de monde et beaucoup de compliments ont été fait par les parents d'élèves. Merci à Caroline pour la partie musical.

### **Vie de l'école**

- Fête de Noël. Bilan positif de cette soirée. Dommage car la coupure électrique a fait partir des parents. Les parents demandent de se rappeler qu'il n'y avait pas assez de crêpes et trop de pop-corn. Les parents ont apprécié ce moment festif.
- Passage du père Noël à l'école pour les élèves des 2 classes maternelle le 20 décembre. Merci pour le sachet de papillotes. On regrette de ne pas en avoir pour les élèves d'élémentaire.
- Distribution d'un livre par élève en cadeau de Noël : livre financé par la coopérative scolaire.

### Activités pédagogiques à venir

### **Volet citoyen**

- Jardin et fleurissement dans les ateliers citoyenneté.
- Rallye piéton pour les CE2, CM1, CM2 (12 avril)
- Permis piéton pour les CE1/CE2 (à confirmer)

### **Volet culturel**

- Projet musical sur 5 séances pour les 3 classes de grands en fin d'année. Les élèves seront préparés pour intervenir dans un concert de l'école de musique. Restitution à l'Espace Molière le 25 juin mais pas de confirmation écrite pour l'instant.
- Liaison école – collège. Les élèves de TPS, PS, MS iront au collège (site Mathy) pour écouter les histoires écrites par les élèves de 4<sup>ème</sup> sur le thème des émotions et faire connaissance. Les collégiens viendront en mars pour voir le travail des petits sur l'histoire du « Loup qui apprivoisait ses émotions » et une restitution avec des mimes sur de la musique.

- Liaison école – collège classe de CE1/CE2 et 3<sup>ème</sup> : échange de questions/réponses par correspondance pour terminer par une rencontre où les élèves de 3<sup>ème</sup> animeront des ateliers philo à partir du feuilleton d'Hermès.
- Liaison GS/CP avec une classe de 6<sup>ème</sup> autour de jeux mathématiques : création de jeux de société et rencontre prévue en mars.

### **Volet sportif**

- 10 séances de piscine pour les GS/CP et CE1 du 11 mars au 3 juin.
- Usep : parcours pour les petits à Fontaine-les-Luxeuil le 14 mars et jeu de l'oie le 24 mai au stade de Luxeuil. Pour les grands, cross (14 mars), course d'orientation (11 avril) et pentathlon (6 juin).
- 3 séances d'initiation basket (mars – avril) pour chaque classe à partir des GS

### **Vie de l'école**

- Carnaval : défilé dans le quartier et goûter dans la cour de l'école avec beignets offerts par les mamans volontaires ; Les confettis seront autorisés en quantité raisonnable à l'extérieure de l'école.
- Fête de fin d'année le 28 juin. Une réunion ouverte à tous les parents sera proposée le jeudi 7 mars à 16h30 afin d'établir la liste de matériel et l'organisation à prévoir. Mme Dévoille précise que les demandes doivent être déposées très tôt en mairie.

#### **c. Ateliers « lire et faire lire »**

Je remercie vivement Mme Fouquet, notre DDEN pour la mise en place depuis le mois d'octobre de 2 ateliers « lire et faire lire ». Pour l'instant, il a concerné 6 élèves de CM1 / CM2 et 6 élèves de CE2 / CM1. Les prochaines périodes seront réservées aux élèves volontaires des classes de CE1 / CE2 puis GS / CP puis PS / MS.

Mme Fouquet explique le déroulement des séances. Deux intervenantes sur 1 heure d'atelier avec un moment lecture, suivi d'une activité en lien avec le texte. Les intervenantes sont bénévoles et les élèves sont volontaires. Un élève n'a pas tenu son engagement et n'a pu être accepté sur les 2 dernières séances car son comportement était trop difficile. Si le comportement des élèves le permet, plus d'enfants par groupe pourront être acceptés. Les parents d'élèves apprécient cette activité et le retour des enfants est très positif également.

## **4. Aspect financier (bilan des activités coopérative scolaire / crédits municipaux)**

**Les subventions municipales** restent les mêmes : 35€ par élèves + 20€ par élève d'élémentaire et subvention de 250 € par classe au mois de mai l'an passé.

Tous nos crédits ont été utilisés et 2 classes sont équipées d'un VPI en état de marche. Nous sommes repartis à zéro en janvier pour ces comptes mairie. Nous attendons que le budget municipal soit voté pour avoir le montant exact de la subvention alloué à la coopérative cette année.

### **La coopérative scolaire**

Nous avons actuellement 5000 € sur le compte.

Nous avons reçu un chèque de 169,98 € pour le remboursement de la sono par l'assurance établissement.

Nous avons également reçu un chèque de 150 € grâce au concours « écoles fleuries ».

Les calendriers ont permis de gagner 378 €

Les sapins ont permis de gagner 250 €

Le marché de Noël a permis de gagner 1200 € (vente des objets (élèves et parents) 600 € et buvette 600 €).

Il reste des objets qui seront remis en vente l'an prochain si un marché de Noël se fait.

Merci à tous les parents pour la confection des objets, la préparation, les gâteaux et la participation.

## 5. Suivi des travaux

Merci à la municipalité pour le suivi des petits travaux au quotidien.

Nous avons un problème de chauffage. Il fait trop froid du côté élémentaire. Malgré les différents essais au niveau des vannes, le chauffage est trop irrégulier.

Dans la classe de CE1/CE2, l'affaissement a été réparé mais cela reste à surveiller.

Nous attendons avec impatience les jeux en extérieur pour la maternelle (enlevés depuis 2 ans).

Le trou où avait été planté un arbre qui n'a pas tenu est dangereux dans la cour élémentaire. Ce serait bien d'aménager cet endroit (en faisant un îlot fleuri ou un autre aménagement). Mme Dévoille nous informe qu'il y a certainement une source.

Nous avons des demandes pour le fleurissement de l'école :

Mettre des jardinières à balcon suspendues sous le préau des grands (aux barres)

2 bacs en bois remplis de terre pour la cour des grands.

Remplir de terreaux les bacs de l'entrée côté maternelle.

Récupérer des pneus pour mettre de la terre dedans. (Mme Aubry se propose d'en fournir)

Un récupérateur d'eau près de la cabane de sport dans la cour.

Un composteur

Des fleurs à titre gratuit pour garnir nos bacs et nos palettes (fleurs petites qui n'ont pas besoin de beaucoup d'eau) : cactus, plantes aromatiques, des vivaces

Retourner le jardin au printemps.

Avoir du terreau et de la peinture pour peindre les pneus.

Les élèves ont des demandes : ils aimeraient que leur cour soit aménagée et ils aimeraient avoir des bancs supplémentaires et des endroits avec des transats. Afin de valoriser les élèves dans leur rôle citoyen, ils peuvent participer à certains travaux et certaines demandes pourraient être satisfaites. Les parents peuvent également participer lors des ateliers citoyenneté mais il faut cependant du matériel provenant de la municipalité (la terre, la peinture pour l'extérieur..).

Les élèves aimeraient décorer les murs du préau. Un projet avait été mené par le centre social sur le quartier du Messier. Ne serait-il pas possible de réfléchir dans ce sens et de travailler avec un professionnel de Streets art (tags) afin d'obtenir un résultat de qualité. Mme Dévoille ne peut apporter de réponse mais se renseignera. Mme Fouquet également.

Mme Dévoille demandera à M. Girard Bruno et M. Pierrat Jean-Marc de passer pour recueillir les demandes de l'école et d'assurer le suivi des demandes. Mme Dévoille souligne que le fleurissement de la ville demande beaucoup de temps et que ça paraît difficile de répondre favorablement à l'ensemble des demandes.

Certains travaux pourraient être réalisés pendant la journée citoyenne fin mai. Cette année, il faudrait anticiper cette action et avoir les informations nécessaires en amont pour permettre d'informer les parents. C'est la mairie qui organise et répartit les travaux à effectuer. Une réunion publique aura lieu le mardi 5 mars à 19h à la mairie.

## 6. Questions diverses

Aucune question diverse déposée

Directrice  
F. Lanier

